

УТВЕРЖДАЮ

Директор

О.В. Некрасова

«30» августа 2024 г.



План работы психолого-педагогического консилиума МОАУ СОШ № 8 г. Кирова на 2024-2025 учебный год

Цель: Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с задержкой психического развития (ЗПР), создание оптимальных условий для их развития, обучения и социальной адаптации в условиях общеобразовательной школы.

Задачи:

- **Выявление:** Своевременное выявление детей с признаками ЗПР, нуждающихся в специальной психолого-педагогической помощи.
- **Диагностика:** Проведение комплексной диагностики развития детей с целью определения актуального уровня развития, потенциальных возможностей и особых образовательных потребностей.
- **Планирование:** Разработка индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) и адаптированных образовательных программ (АОП) для детей с ЗПР.
- **Сопровождение:** Организация и координация психолого-педагогического сопровождения детей с ЗПР в образовательном процессе.
- **Консультирование:** Оказание консультативной помощи педагогам, родителям (законным представителям) по вопросам обучения, воспитания и развития детей с ЗПР.
- **Мониторинг:** Отслеживание динамики развития детей с ЗПР и эффективности реализации ИОМ и АОП.
- **Профилактика:** Проведение профилактической работы по предупреждению школьной дезадаптации и вторичных нарушений развития у детей с ЗПР.
- **Взаимодействие:** Организация взаимодействия с другими учреждениями (ПМПК, медицинскими организациями, социальными службами) по вопросам комплексной помощи детям с ЗПР.

I. Организационные вопросы

1. **Утверждение состава ППк:**
 - Срок: Август 2024 г.
 - Ответственный: Директор школы
 - Форма: Приказ по школе.
2. **Разработка и утверждение плана работы ППк на год:**
 - Срок: Август 2024 г.
 - Ответственный: Председатель ППк
 - Форма: Данный план.
3. **Организация работы документации ППк:**
 - Срок: Постоянно
 - Ответственный: Секретарь ППк
 - Форма: Журнал регистрации, протоколы заседаний, заключения, рекомендации.
4. **График заседаний ППк:**
 - Сентябрь 2024 г. (Первичное комплектование, обсуждение планов)

- Ноябрь 2024 г. (Анализ адаптации первоклассников, динамика развития детей)
- Январь 2025 г. (Промежуточная аттестация, корректировка ИОМ и АОП)
- Март 2025 г. (Подготовка к итоговой аттестации, анализ эффективности работы)
- Май 2025 г. (Итоговый анализ работы за год, планирование на следующий год)
- Внеплановые заседания – по запросу педагогов, родителей, администрации.

II. Направления деятельности и мероприятия:

Направления	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма отчетности
1. Выявление детей с признаками ЗПР	Сбор информации о детях, поступающих в 1 класс (из детских садов, от родителей).	Август-Сентябрь 2024 г.	Учителя 1 классов, психолог, логопед	Списки детей, первичные данные
	Наблюдение за учащимися на уроках и во внеурочное время.	Сентябрь-Октябрь 2024 г., в течение года	Учителя, классные руководители, воспитатели ГПД	Аналитические справки
	Проведение скрининговой диагностики (тестирование, анкетирование).	Октябрь 2024 г.	Психолог, логопед	Результаты диагностики
	Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) по результатам скрининга.	Октябрь-Ноябрь 2024 г.	Психолог	Отчет о консультациях
2. Диагностика развития детей с ЗПР	Комплексное психолого-педагогическое обследование детей, направленных на ППк.	В течение года (по запросу)	Психолог, логопед, дефектолог (при наличии), социальный педагог	Заключение ППк
	Изучение медицинских заключений и рекомендаций.	В течение года (по запросу)	Председатель ППк	
	Анализ учебной документации (тетради, контрольные работы).	В течение года (по запросу)	Учителя-предметники	
3. Планирование и организация сопровождения	Разработка ИОМ и АОП для каждого ребенка с ЗПР.	Октябрь-Ноябрь 2024 г., корректировка в течение года	Педагоги, психолог, логопед, дефектолог (при наличии)	ИОМ, АОП
	Определение оптимальных	Октябрь-Ноябрь 2024 г.	ППк	Протокол заседания ППк

	форм обучения (индивидуальные занятия, групповые занятия, инклюзивное обучение).			
	Организация коррекционно-развивающих занятий (психолог, логопед, дефектолог).	В течение года	Психолог, логопед, дефектолог (при наличии)	Планы занятий, отчеты
	Контроль за реализацией ИОМ и АОП.	В течение года	Заместитель директора по УВР, председатель ППк	Аналитические справки
4. Консультативная работа	Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам обучения и воспитания детей с ЗПР.	В течение года (по запросу)	Психолог, логопед, дефектолог (при наличии)	Отчет о консультациях
	Родительские собрания, семинары-практикумы для родителей по вопросам развития, обучения и воспитания детей с ЗПР.	Ноябрь 2024 г., Март 2025 г.	Психолог, логопед, дефектолог (при наличии)	Планы мероприятий, отчеты
	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам оказания помощи ребенку в домашних условиях.	В течение года (по запросу)	Психолог, логопед, дефектолог (при наличии)	Отчет о консультациях
5. Мониторинг и анализ эффективности	Отслеживание динамики развития детей с ЗПР (анализ результатов диагностики, учебной деятельности).	В течение года	Психолог, учителя, логопед, дефектолог (при наличии)	Аналитические справки
	Оценка эффективности реализации ИОМ и АОП.	Январь 2025 г., Май 2025 г.	ППк	Протоколы заседаний ППк
	Корректировка ИОМ и АОП при необходимости.	В течение года	ППк	Протоколы заседаний ППк,

				скорректированны е ИОМ, АОП
6. Профилактическая работа	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению школьной дезадаптации (тренинги, беседы, игры).	В течение года	Психолог, социальный педагог	Планы мероприятий, отчеты
	Работа с педагогическим коллективом по вопросам создания благоприятного психологического климата в классе.	В течение года	Психолог	Планы мероприятий, отчеты
7. Взаимодействие с другими учреждениями	Взаимодействие с территориальной ПМПК (направление на обследование, консультации).	В течение года (по необходимости)	Председатель ППк, психолог	Копии направлений, заключений
	Взаимодействие с медицинскими организациями (получение информации о состоянии здоровья детей).	В течение года (по необходимости)	Социальный педагог, председатель ППк	Взаимодействие с медицинскими организациями (получение информации о состоянии здоровья детей).
	Взаимодействие с социальными службами (оказание социальной помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации).	В течение года (по необходимости)	Социальный педагог	Взаимодействие с социальными службами (оказание социальной помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации).