

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора МОАУ СОШ № 8 г. Кирова

О.В.Некрасова
приказ от 31.03.2022 № 50/1 -УР

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного
автономного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №8»
города Кирова
за 2022 г.**

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть
 - 1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.
 2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
 - 2.1. структура образовательного учреждения и система управления;
 - 2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;
 - 2.3. организация учебного процесса;
 - 2.4 воспитательная работа
 - 2.5. востребованность выпускников;
 - 2.6. качество кадрового обеспечения;
 - 2.7. качество учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения;
 - 2.8. материально-техническая база;
 - 2.9. внутренняя система оценки качества образования;
 - 2.10. анализ показателей деятельности организации.

Процедуру самообследования муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8» города Кирова (далее - Школа) регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: статья 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации»; статья 29 «Информационная открытость образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы.

В процессе самообследования проанализированы:

- образовательная деятельность Школы;
- система управления Школы;
- содержание и качество подготовки обучающихся Школы;
- распределение выпускников Школы;
- организация учебного процесса Школы;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы Школы;
- внутренняя система оценки качества образования Школы;
- показатели деятельности Школы.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение Средняя общеобразовательная школа №8 города Кирова (далее - Школа) является муниципальной гражданской светской некоммерческой общеобразовательной организацией.

Основной целью образовательной деятельности Школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и обучающихся, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Устав образовательного учреждения

Юридический адрес и фактический адрес Школы: 610021, г. Киров, ул. Солнечная, д. 21.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам: № 0044 от 11.02.2011 года, срок действия лицензии: бессрочно. МОАУ СОШ №8 г. Кирова имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования
- Дополнительное образование детей и взрослых

б) свидетельство о государственной аккредитации № 388 от 24.02.2012 г.

Свидетельство действительно по 23.04.2024 года.

Учредитель

Учредителем Школы является муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» осуществляет администрация города Кирова (администрация муниципального образования «Город Киров»). При этом функции и полномочия Учредителя в области формирования муниципального задания и финансового обеспечения его выполнения осуществляет департамент образования администрации города Кирова.

Местонахождение Учредителя: Киров, ул. Воровского, 39 тел. (8332) 48-00-00

адрес сайта в сети Интернет: <http://www.admkirov.ru>

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и осуществляет бухгалтерский учет.

Школа имеет печать установленного образца, круглую печать для документов, штампы, бланки и вывеску со своим наименованием.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

- Программа развития
- Порядок приема и перевода обучающихся
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение о ликвидации академической задолженности
- Положение об организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
- Положение об индивидуальном учебном плане
- Положение о логопедической помощи обучающимся
- Положение о школьном психолого-педагогическом консилиуме
- Положение о внешнем виде учащихся
- Положение о порядке использования на территории школы персональных устройств, имеющих возможность выхода в интернет
- Положение о порядке перевода отчисления и восстановления обучающихся
- Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений
- Положение о семейном обучении
- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ
- Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- Положение о порядке оценивания и проведения защиты индивидуальных творческих проектов 9 и 11 кл.
- другие

Образовательная программа

В школе разработана и введена в действие образовательная программа ОУ, которая является нормативным документом, определяющим цели МОАУ СОШ №8 города Кирова, характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Образовательная программа МОАУ СОШ №8» города Кирова состоит из:

- Образовательная программа начального общего образования на основе ФГОС НОО;
- Образовательная программа основного общего образования на основе ФГОС ООО;
- Образовательная программа среднего общего образования на основе ФГОС СОО
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (вариант 7.1)
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (вариант 7.2)

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом образовательного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

| | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| ФИО | Административная должность |
| Некрасова Оксана Васильевна | директор |
| Шукшин Павел Владимирович | заместитель директора по УВР |
| Власихина Ирина Михайловна | заместитель директора по ВР |
| Глазырина Маргарита Александровна | заместитель директора по АХЧ |
| Южакова Наталья Аркадьевна | заместитель директора по УВР |

Общее управление школой осуществляет директор Некрасова Оксана Васильевна в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий Совет школы, родительские комитеты классов, ученическое самоуправление.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Педагогический совет.
- Управляющий совет школы

Вывод: структура управления соответствует поставленным перед Школой образовательным целям и задачам. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

МОАУ СОШ №8 города Кирова - образовательное учреждение, реализующее общеобразовательную программу, которая включает начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программу воспитательной работы, программу внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Образовательный процесс в МОАУ СОШ №8 города Кирова является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - «Школа России»
- основная школа - предпрофильная подготовка обучающихся осуществляется через внеурочную деятельность;
- средняя школа - профильное обучение (10-е классы - универсальный профиль, 11-е - универсальный профиль).

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Законом «Об образовании в РФ».

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- I уровень - программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
 - адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ (нормативный срок освоения - 5 лет);
- II уровень - программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечение учеников знаниями, максимально соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе были организованы занятия внеурочной деятельности, элективные курсы, спортивные секции.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

По итогам года аттестовано 984 (100%) учащихся. Процент успеваемости составил 98,9%. Качество знаний - 42,6 %.

Результаты окончания основной школы выпускниками 9-х классов:

Анализ результатов ОГЭ в 9 классах.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в 2022 году прошла в соответствии с нормативно - правовыми документами, регламентирующими государственную аттестацию обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

Для успешной подготовки и прохождению итоговой аттестации за курс основной школы в течение учебного года в 9 классах была проведена планомерная работа с обучающимися и их родителями:

- проведены классные и родительские собрания, на которых была дана информация о предстоящем ГИА в 9 классе за курс основной школы. Выпускники и их родители были ознакомлены с нормативно-правовой базой и технологией проведения ОГЭ и ГВЭ в 9 классах в 2022 году;
- оформлен стенд с информацией о государственной итоговой аттестацией для выпускников школы;
- организовано итоговое повторение, тренировочное тестирование по русскому языку, математике и другим учебным предметам в формате ОГЭ в 9 классах;
- проведено итогового собеседования обучающихся 9-х классов, как допуск к ГИА (все выпускники 9 классов справились с предложенными заданиями);
- составлены списки выпускников 9 классов для РБД, сдающих ОГЭ и ГВЭ в 2022
- проведен анализ выполнения учебных программ;
- выявлены выпускники с ограниченными возможностями здоровья - 14 человек из класса КРО;
- проведен анализ посещаемости и успеваемости выпускников 9 классов, оценочной деятельности учителей, заполнение электронного классного журнала.

По решению педагогического совета двое выпускников были не допущены к ГИА из-за академической задолженности по предметам и были оставлены на повторное обучение в 9 классе на основании заявления родителей.

В 2022 году государственную итоговую аттестацию за курс основной школы в форме ОГЭ сдавали 98 человек.

Обязательный ОГЭ по русскому языку с первого раза сдали все. Из них получили оценку «5» - 15 человек, оценку «4» - 41 человека, оценку «3» - 40 человека. Средняя оценка по школе - 3,74; средний балл - 24,46. АППГ-2021 средняя оценка по школе – 0,18, средний балл – 0,8. В ОГЭ по математике принимали участие 98 человек из них получили оценку «5» - 3 человека, оценку «4» - 21 человек, оценку «3» - 70 человек. Не справились с работой - 4 выпускников. Средняя оценка по школе - 3,23; средний балл – 12,69. АППГ-2021 средняя оценка по школе – 0,04, средний балл – 0,17.

Результаты экзаменов по выбору

| Предмет | Кол-во сдававших | Оценка | | | |
|-------------------|------------------|--------|-----|-----|-----|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» |
| Биология | 5 | - | 3 | 2 | - |
| Информатика и ИКТ | 24 | - | 2 | 20 | 2 |
| Физика | 2 | - | - | 2 | - |
| История | 5 | - | 2 | 2 | 1 |
| Обществознание | 72 | - | 20 | 52 | - |
| Химия | 12 | 3 | 7 | 2 | - |
| География | 65 | 5 | 28 | 30 | 2 |
| Английский язык | 5 | 1 | 2 | 2 | - |
| Литература | 2 | - | 1 | 1 | - |

В 2022 году государственную итоговую аттестацию за курс основной школы в форме ГВЭ сдавали 14 человек. Все обучающиеся сдали обязательные экзамены русский и математика с первого раза.

Аттестат с отличием получили четыре ученика 9 класса.

Анализ результатов ЕГЭ в 11 классах.

В 2022 году выпускники 11 классов, не планирующие поступать в высшие учебные заведения могли сдать только русский и математику. Традиционно большее количество учащихся выбирают для сдачи экзамен по обществознанию.

Так выглядит таблица результатов сдачи ЕГЭ.

| Предмет | 2021-2022 | |
|----------------------|------------------|----------|
| | Кол-во сдававших | Не сдали |
| Русский язык | 22 | 0 |
| Математика (профиль) | 15 | 1 |
| Математика (базовая) | 11 | 0 |
| Английский язык | 1 | 0 |
| География | 1 | 0 |
| Литература | 2 | 0 |
| Биология | 2 | 1 |
| Химия | 2 | 0 |
| Обществознание | 16 | 2 |
| История | 5 | 1 |
| Физика | 4 | 0 |
| Информатика | 4 | 1 |

Средний балл ЕГЭ

| Предмет | 2020-2021 | | 2021-2022 | |
|----------------------|-------------------|---------------------|-------------------|---------------------|
| | Ср. балл по школе | Ср. балл по области | Ср. балл по школе | Ср. балл по области |
| Русский язык | 81,3 | 75,49 | 73,05 | 72,65 |
| Математика (профиль) | 70,91 | 59,39 | 65,4 | 60,88 |
| Математика (базовая) | - | - | 4,62 | 4,46 |
| Английский язык | - | 74,9 | 62,00 | 76,16 |
| География | 50,00 | 59,01 | 72,00 | 55,18 |
| Литература | - | 64,17 | 84,00 | 61,42 |
| Биология | 45,00 | 53,45 | 49,00 | 52,73 |
| Химия | 47,00 | 59,64 | 47,00 | 61,89 |
| Обществознание | 75,33 | 59,02 | 57,31 | 58,7 |
| История | 82,67 | 59,25 | 40,17 | 58,9 |
| Физика | 64,00 | 56,36 | 52,00 | 51,19 |
| Информатика и ИКТ | 75,40 | 62,01 | 56,00 | 60,36 |

Все экзамены обязательные и по выбору были успешно сданы, а средние баллы школы по русскому языку, профильной математике, базовой, географии, литературе физике превысили областные показатели.

Результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах разного уровня за период 2022 - 2023 учебный год (в сравнении с прошлыми годами)

Количество участников всероссийской олимпиады

Количество участников всероссийской олимпиады

| Год | Этап олимпиады / количество участников | | | |
|-----------|--|--------------------|-------------------|--------------------|
| | Школьный этап | Муниципальный этап | Региональный этап | Всероссийский этап |
| 2021-2022 | 603 | 28 | 1 | 0 |
| | | | | |

Количество участников, победителей и призеров ВсОШ школьного, муниципального, регионального этапов

| Общеобразовательные предметы | Кол-во участников / победителей и призеров (чел.) | | | | | |
|------------------------------|---|---------------|---------------|-------------|--------------|----------|
| | Школьный этап | | Муниципальный | | Региональный | |
| | 2021 | 2022 | 2021 | 2022 | 2021 | 2022 |
| | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 |
| Английский язык | 58/6 | 27/2 | - | - | - | - |
| Биология | 33/12 | 30/4 | 3/0 | 3/2 | - | - |
| География | 19/0 | 17/6 | - | 6/0 | - | - |
| Информатика (ИКТ) | 5/0 | - | - | - | - | - |
| История | 31/10 | 27/14 | 4/0 | 5/0 | - | - |
| Литература | 48/14 | 18/5 | 1/0 | 1/1 | - | - |
| Математика | 101/23 | 113/14 | - | 10/0 | - | - |
| Обществознание | 52/15 | 47/15 | 5/1 | 4/0 | - | - |
| Право | 20/2 | 10/2 | 2/0 | - | - | - |
| Русский язык | 73/7 | 69/14 | - | 11/0 | - | - |
| Технология | 39/1 | 15/9 | - | - | - | - |
| Физика | 47/3 | 6/3 | 2/0 | 1/0 | - | - |
| Физическая культура | 3/2 | 3/1 | 2/1 | - | 1/1 | - |
| Химия | 19/7 | 12/2 | 5/0 | - | - | - |
| Астрономия | 22/12 | - | 4/3 | - | - | - |
| ВСЕГО | 603/126 | 394/91 | 28/5 | 41/3 | 1/1 | - |

Наблюдается, по сравнению с прошлым годом, увеличение количества участников школьного и муниципального тура олимпиады, что связано с изменением формата проведения ВсОШ (дистанционный форма, программа «СИРИУС»)

2.3. Организация учебного процесса Начало учебного года: 01.09.2021г.

2. Окончание учебного года:

28 мая 2022 года для учащихся 1-8, 10 классов.

25 мая 2022 года для учащихся 9, 11 классов.

В период до 28.05.2022 г. (включительно) в выпускных классах проводятся консультации в соответствии с действующим расписанием уроков.

3. Сменность занятий:

Занятия в школе проводятся в две смены:

1 смена - 1а, 1б, 1в, 1г, 2в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г, 5а, 5б, 5в, 8а, 8б, 8в, 8с, 9а, 9б, 9в, 9с, 10, 11 классы ККРО (1 доп., 2д, 3д, 5г, 6г, 7г, 8г, 9г), 7с (32 класса).

2 смена - 2а, 2б, 2г, 2д, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в (14 классов).

4. Продолжительность учебного года:

1 классы - 33 недели.

2-11 классы - 34 недели.

5. Режим работы:

1-6 классы - 5-дневная учебная неделя.

7-9 классы ККРО - 5-дневная учебная неделя.

7-11 классы - 6-дневная учебная неделя.

6. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

1) Продолжительность учебных занятий по четвертям:

| Период | Дата | | Продолжительность (количество учебных недель) |
|------------|-----------------|-----------------------|---|
| | Начало четверти | Окончание четверти | |
| 1 четверть | 01.09.2021 г. | 31.10.2021 г. | 9 недель |
| 2 четверть | 08.11.2021 г. | 30.12.2021 г. | 7 недель |
| 3 четверть | 10.01.2022 г. | 26.03.2022 г. | 10 недель |
| 4 четверть | 04.04.2022 г. | 28.05.2022 г. | 8 недель |

2) Продолжительность каникул в течение учебного года:

| Каникулы | Дата начала каникул | Дата окончания каникул |
|--|----------------------------|-------------------------------|
| Осенние | 01.11.2021 г. | 07.11.2021 г. |
| Зимние | 31.12.2021 г. | 09.01.2022 г. |
| Весенние | 28.03.2022 г. | 03.04.2022 г. |
| Дополнительные каникулы (для учащихся 1 классов) | 14.02.2022 г. | 20.02.2022 г. |
| Дополнительные каникулы | 21.02.2022 г. | 26.02.2022г. |
| Летние | 30.05.2022 г. | 31.08.2022 г. |

7. Продолжительность уроков:

В 1 классах: в 1-м полугодии - по 35 минут, во 2-м полугодии - по 40 минут.

В 2-11 классах уроки продолжительностью по 40 минут.

8. Продолжительность перемен: 10 мин, после 2 и 3 урока - 20 минут.

9. Расписание звонков:

| № п/п | 1 смена | | 2 смена | |
|--------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|
| | 1-4 классы | 5-11 классы | 1-4 классы | 5-11 классы |
| 1 урок | 08.20 - 09.00 | 08.00 - 08.40 | 13.10-13.50 | 14.00-14.40 |
| 2 урок | 09.10 - 09.50 | 08.50 - 09.30 | 14.10-14.50 | 14.50-15.30 |
| 3 урок | 10.10 - 10.50 | 09.50 - 10.30 | 15.00-15.40 | 15.50-16.30 |
| 4 урок | 11.10 - 11.50 | 10.50 - 11.30 | 15.50-16.30 | 16.40-17.20 |
| 5 урок | 12.00 - 12.40 | 11.40 - 12.20 | 16.40-17.20 | 17.30-18.10 |
| 6 урок | | 12.30 - 13.10 | | 18.20-19.00 |

Образовательная недельная нагрузка для учащихся 5-11 классов равномерно распределена в течение учебной недели.

При этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов - не более 4 уроков;
- для учащихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
- для учащихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для учащихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Согласно требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО самостоятельной частью учебного плана является раздел внеурочной деятельности. Направления внеурочной деятельности определены в соответствии с потребностями и запросами обучающихся и родителей. Спортивное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное направления реализовывались через различные формы: студии, проектную деятельность, кружки, секции, мастерские. Кроме того, обучающиеся посещали занятия в учреждениях дополнительного образования. Занятия внеурочной деятельности посещали 100% обучающихся начальной и основной школы.

Учебный план программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего составлен в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. В основной школе усиливается значимость принципов индивидуализации и дифференциации обучения, большое значение приобретает использование современных технологий.

Вывод по разделу: Учебные планы позволяют в полном объеме реализовывать образовательные программы НОО, ООО и СОО.

2.4 Воспитательная работа

Воспитательная работа

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение поставленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

Основной **целью** воспитательной работы является воспитание интеллектуально развитого, успешного, творческого высоконравственного гражданина России с высокой мерой ответственности за судьбу Отечества и «малой» Родины, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**.

- 1) реализовывать воспитательные возможности **общешкольных ключевых дел**, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
 - 2) реализовывать потенциал **классного руководства** в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
 - 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам **внеурочной деятельности**, реализовывать их воспитательные возможности;
 - 4) использовать в воспитании детей возможности **школьного урока**, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
 - 5) инициировать и поддерживать **ученическое самоуправление** - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
 - 6) Проводить систематическую работу по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально - опасном положении, имеющих проблемы в обучении, отклонения в поведении, в социальной адаптации и организация коррекционной работы с детьми «группы риска».
 - 7) организовывать для школьников **экскурсии, экспедиции, походы** и реализовывать их воспитательный потенциал;
 - 8) организовывать **профориентационную работу** со школьниками;
 - 9) развивать **предметно-эстетическую среду** школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
 - 10) организовать **работу** семьями школьников, их **родителями** или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- **Модуль «Я — патриот»** - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к свободам и обязанностям человека.
- **Модуль «Я — гражданин»** - воспитание ответственности и компетентности.
- **Модуль «Я — человек»** - воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.

- **Модуль «Я и мое здоровье»** - воспитание экологической культуры здорового и безопасного образа жизни.
- **Модуль «Я и мой труд»** - воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- **Модуль «Я и красота вокруг»** - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры - эстетическое воспитание.

Организацию воспитательной работы обеспечивала заместитель директора по ВР Леухина Е.. Вся работа строится на непосредственном сотрудничестве с администрацией школы и методическим советом школы. В воспитательном процессе участвуют 46 классных руководителей. В организации воспитательного процесса оказывают помощь классным руководителям социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники. Работу с обучающимися, требующими особого внимания, организует соц. педагог Тупицына Е.В., педагоги-психологи Покидкина Е.В.

Основные воспитательные мероприятия и их итоги

| Направление | Мероприятие | Сроки проведения | Охват участников |
|--|---|--|------------------------|
| Модуль «Я — патриот» | День знаний. Праздник первого звонка. | 01.09.2021 | 1089 |
| | Урок Победы «Город Киров - город трудовой славы» | 01.09.2021 | 1089 |
| | День солидарности в борьбе с терроризмом - «Терроризм - угроза обществу» | 03.09.2021 | 854 |
| | Единый диктант «Мы патриоты России» | 08.09.2021 | 589 |
| | Единый день гражданской обороны. | 04.10.2021 | 965 |
| | Класс.час «Государственные символы России» | 11.11.2021 | 462 |
| | Месячник гражданско-патриотического Уроки мужества. | 29.01.2022-28.02.2022 | 1089 |
| | Праздничные мероприятия в честь 76-летию Победы в ВОВ. Участие в акции «Бессмертный полк». Выставки творчества учащихся «Мы — наследники Победы» (к-с рисунков, поделок и т.п.) Анкетирование «Об отношении к экстремизма в современном мире» | 5-11 мая 2 полугодие | 683 265 |
| | Международный день родного языка. | 21.02.2022 | 1089 |
| | Модуль «Я — гражданин» | Планирование. Выборы органов самоуправления. | Сентябрь 01.10.2021 |
| День пожилого человека (поздравление) Цикл бесед «Административная ответственность несовершеннолетнего». | | Январь | 1089 |
| Уроки «Безопасный Интернет» | | 28.10.2021 | 1090 |
| Беседа «Твоё поведение в общественных местах» | | Сентябрь | 859 |
| Всемирный день борьбы со СПИДом Месячник правового воспитания: | | 01.12.2021 | 46 |
| «Отрасли российского права» (интерактивное занятие); | | 16.11.2021 | 112 |
| Интерактивная игра «Принц Египта»; | | 19.11.2021 | 1025 |
| День информационных знаний; | | 20.11.2021 | 587 |
| Интерактивный урок «Реализация прав и свобод молодых граждан в РФ»; | | 23.11.2021 | 273 |
| Мультимедийная лекция «Закон обо мне, мне о | | 24.11.2021 | |

| | | | |
|----------------------------------|---|-------------------|------------|
| | законе»; Правовая игра «Знаешь ли ты закон?». | 28.11.2021 | 104 |
| | Акция «Вместе против коррупции!»: | 09.12.2021 | 576 |
| | Классные часы по профилактике буллинга. | 1 раз в | 1089 |
| | Мониторинг Интернет-сообществ. | четверть | 1089 |
| | Классные часы по профилактике суицидального поведения. | В течение года | 1089 |
| Модуль «Я — человек» | Цикл классных часов «Основы этической грамматики». | В течение года | 1089 |
| | Уроки добра, уроки благотворительности. | года | |
| | Международный день распространения грамотности. | 08.09.2021 | 1089 |
| | Единый час духовности «Голубь мира». | 21.09.2021 | 1089 |
| | «Давайте познакомимся» - библиотечный урок. | сентябрь | 131 |
| | Концерт к Дню учителя. | 03.10.2021 | |
| | Акция «Письмо другу» - ко Дню написания бумажных писем. | 11.11.2021 | 362 |
| | Акция «Рождество вместе!». | к 25.12.2021 | 645 |
| | Классный час к Дню Св.Валентина «Миром правит любовь». | 14.02.2022 | 793 |
| | К дню славянской письменности «За семью печатями». | 24.05.2022 | 285 |
| | Выпуск школьной газеты. | В течение года | |
| | Посещение театров, музеев, выставок. | года | |
| Модуль «Я и мое здоровье» | Инструктажи по безопасности. | В теч. года | 1089 |
| | Составлен паспорт дорожной безопасности. | УТВ. 21.10.2021 | 1089 |
| | Лекции: «Здоровье - залог успеха», «Вредные привычки». | 09.09- | |
| | Легкоатлетическая эстафета | 14.09.2021 | 289 |
| | беседа «Влияние алкоголя на организм подростка» | 16.09.2021 | 569 |
| | Составление схем безопасных маршрутов | 11.09.2021 | 46 |
| | Конкурс рисунков «Я голосую за здоровый образ жизни» | сентябрь | 1089 |
| | Первенство школы по баскетболу | 01.10. 2021 | 251 |
| | Беседы «Нравственность и здоровье» | в теч.года | 285 |
| | День здоровья | 1 раз в четв. | |
| | Военно-спортивная игра «Зарница» | Сентябрь и апрель | 892 |
| | Акция «Я говорю: «Нет!» (профилактика ПАВ) | 19.02.2022 | 324 |
| | Классный час «Опасные игры зимой» | в теч.года | 892 |
| | Лекторий «Гигиена и я» | декабрь | 462 |
| | Беседы по профилактике половой неприкосновенности | март | 589 |
| | Спортивный праздник «Салют Победа» | в теч. года | 495 |
| | Дни финансовой грамотности | 12.05.2022 | 426 |
| Модуль «Я и мой труд» | Акция «Подари бумаге 2-ю жизнь». | В теч.года | 635 |
| | Проведение экологических субботников. | 4 раза в год | 726 |
| | Организация дежурства по школе. | В течение года | 1089 |
| | Генеральные уборки в классах. | 4 раза в год | 1089 |
| | Цикл экскурсионных программ «Мир профессий». | В течение года | по классам |
| | Создание информационных стендов по | года | |

| | | | |
|---|--|--|-------------------|
| | профориентации. Профориентационные встречи со специал-ми. Участие в интеллектуальных и творческих конкурсах. Неделя детской книги | февраль-май В течение года 17.05.2022 21.05.2022 | 152 632 462 |
| Модуль « Я и красота вокруг» | Ознакомительные экскурсии по городу. Конкурс на лучший класс «ШОК» | В течение года | 1089 |
| | Конкурс детского творчества «Золотая пора» Конкурс рисунков «Мой учитель» | октябрь с 1 по 5 окт. 25.10.2021 | 216 |
| | Международный день школьных библиотек. Конкурс-выставка творческих работ «Новогоднее настроение». | 15.12.2021 - 29.12.2021 Посл. неделя года | 374 |
| | Украшение школы к Новому году. Поздравление к 8 Марта (поздравление учителей, ветеранов-учителей). | 5.03.2022 | 163 |
| Конкурс фотографий «Весеннее настроение» Праздник последнего звонка. | март 21.05.2022 | 149 | |

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы МОАУ СОШ №8

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

| Классы | Направление | Название курса | Кол. часов в неделю |
|---------------|---------------------------|----------------------------------|---------------------|
| 1-е классы | Духовно-нравственное | Мой край | 1 |
| | Общеинтеллектуальное | Развитие творческих способностей | 1 |
| | Общекультурное | Школа вежливых наук | 1 |
| | Социальное | Учись учиться | 1 |
| | Спортивно-оздоровительное | Плавание | 1 |
| 2-е классы | Духовно-нравственное | Мой край | 1 |
| | Общеинтеллектуальное | Технология речевого творчества | 1 |
| | Общекультурное | Фантазеры | 1 |
| | Социальное | Мое портфолио | 1 |
| | Спортивно-оздоровительное | Плавание | 1 |
| 3-и классы | Духовно-нравственное | Мой край | 1 |
| | Общеинтеллектуальное | Технология речевого творчества | 1 |
| | Общекультурное | Фантазеры | 1 |
| | Социальное | Мое портфолио | 1 |
| | Спортивно-оздоровительное | Плавание | 1 |
| 4-е | Духовно-нравственное | Мой край | 1 |

| | | | |
|-------------------|------------------------------|--|---|
| классы | Общеинтеллектуальное | Технология речевого творчества | 1 |
| | Общекультурное | Учись учиться | 1 |
| | Социальное | | |
| | Спортивно-оздоровительное | ОФП | 1 |
| 5-е классы | Общекультурное | «Мир творчества» | 1 |
| | Духовно-нравственное | «Моя малая Родина» | 1 |
| | Общеинтеллектуальное | «Занимательная математика» | 1 |
| | Социальное | «Я исследователь» | 1 |
| | Спортивно-оздоровительное | «Общая физическая подготовка» | 1 |
| 6-е классы | Духовно-нравственное | «Моя малая Родина» | 1 |
| | Общеинтеллектуальное | «Занимательная математика» | 1 |
| | Общекультурное | «Мир творчества» | 1 |
| | Социальное | «Я исследователь» | 1 |
| | Спортивно-оздоровительное | «Уроки здоровья» | 1 |
| 7-е классы | Духовно-нравственное | «Моя малая Родина» | 1 |
| | Общеинтеллектуальное | «Финансовая грамотность» | 1 |
| | Общекультурное | «Театр Шекспира» | 1 |
| | Социальное | «Я исследователь» | 1 |
| | Спортивно-оздоровительное | «Волейбол» | 1 |
| 8-е классы | Духовно-нравственное | «Я гражданин России» | 1 |
| | Общеинтеллектуальное | «Финансовая грамотность» | 1 |
| | Общекультурное | «Театр Шекспира» | 1 |
| | Социальное | «Юный исследователь» | 1 |
| | Спортивно оздоровительное | «Волейбол» | 1 |
| | | «Уроки здоровья» | 1 |
| 9-е классы | Духовно-нравственное | «Я гражданин России» | 1 |
| | Общеинтеллектуальное | «Финансовая грамотность» | 1 |
| | Общекультурное | «Выбор профессии» | 1 |
| | Социальное | «Юный исследователь» | 1 |
| | Спортивно оздоровительное | «Уроки здоровья» | 1 |
| | | «Волейбол» | 1 |
| 10 и 11 классы | Духовно-нравственное | «Я гражданин России» | 1 |
| | Общеинтеллектуальное | «Проба пера» | 1 |
| | Общекультурное | Клуб практической психологии «Путь к успеху» | 1 |
| | Социальное | «Юный исследователь» | 1 |
| | Спортивно-оздоровительное | «Волейбол» | 1 |

Социально-педагогическая работа.

Работа социального педагога МОАУ СОШ №8 велась по плану работы на 2021-2022

учебный год. В течение учебного года основной целью в работе социального педагога школы являлось: создание благоприятных условий для успешной социализации личности ребенка, на основе защиты прав, повышения уровня правовой культуры участников образовательных отношений, а также ответственного отношения к своей жизни.

Задачи:

1. Выявить трудности, проблемы отклонения в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
2. Создать психологический комфорт, благоприятные условия и безопасность детей в школе, семье. Координировать взаимодействие учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов для оказания помощи.
3. Проводить работу по профилактике асоциального поведения и правонарушений, пропаганде ЗОЖ, диагностике проблем учащихся.
4. Устанавливать связь и партнерские отношения между семьей и школой. Организовать индивидуальную работу классных руководителей с каждой семьей, посещение учащихся по месту жительства,
5. Создать межведомственное взаимодействие по профилактике право нарушений несовершеннолетних во время учебного процесса и в период каникул.

В течение 2021/2022 учебного года было проведено 11 заседаний Совета профилактики. На учете в КДН и ЗП в течение года состояло на учете 7 несовершеннолетних, ВШК-4 человека, семей СОП-8, в которых проживает 11 несовершеннолетних.

На заседаниях Совета профилактики рассматривались следующие вопросы:

- Утверждение плана работы на год.
- Мониторинг посещаемости учебных занятий, внеклассных мероприятий учащимися
- Планирование совместной деятельности соц. педагога, инспектора ПДН, психолога, нарколога.
- Отчет о работе с учащимися с девиантным поведением и их семьями всех классных руководителей.
- Информация о профилактической работе с обучающимися, состоящими на учете (КДН и ЗП, ОДН УМВД, ВШК); проживающих в семьях, состоящих на учете (КДН и ЗП, ОДН УМВД, ВШК)
- Вопросы по профилактике правонарушений против половой неприкосновенности несовершеннолетних. Профилактика распространения ВИЧ – инфекции, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом
- Вопросы по профилактика жестокого обращения с детьми
- Вопросы профилактики употребления психоактивных веществ, наркотических средств, алкоголя.
- Вопросы по профилактике самовольных уходов детей из дома, а также защите детей от сексуального насилия, по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, о работе школьной службы примирения
- Вопросы по профилактике экстремизма, воспитанию толерантного отношения у учащихся.
- Анализ работы школы за 2020-2021 учебный год по профилактике правонарушений.
- Результаты профилактической работы с неблагополучными семьями и учащимися, стоящими на учете, по итогам учебного года.
- Планирование летнего отдыха учащихся «группы риска», состоящих на учете ОДН УВД внутришкольном контроле.
- Вызов отдельных учащихся на заседание совета профилактики для проведения индивидуальных бесед с целью предупреждения правонарушений
-

С обучающимися и семьями, требующими особого внимания, ведётся профилактическая работа классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом- психологом. Проводятся индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями

Профилактическая работа проводится по 3 направлениям: с учащимися, родителями, классными руководителями В 2021-22 уч. году в рамках межведомственного взаимодействия приглашались специалисты молодежного клуба «Альтаир», КОНДа, УКОН, прокуратуры, ГИБДД, УМВД. Были проведены профилактические и пропагандирующие ЗОЖ мероприятия в 9-11 классах, а также совместные акции к памятным датам и событиям, в соответствии с Календарем образовательных событий на 2021-2022 учебный год. Таким образом, по итогам учебного года в МОАУ СОШ №8 г.Кирова (с сентября 2021 по май 2022) наблюдается снижение подростковых правонарушений на 67% (с 6 до 2). Но увеличилось количество несовершеннолетних, проживающих в семьях, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОДН УМВД (родители привлечены по статье 5.35 КоАП РФ на 25% (с 6 до 8 человек).

2.5. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 2021- 22 учебного года 11 классы

| Всего выпускников | Продолжили обучение | | работа | армия |
|-------------------|---------------------|-----|--------|-------|
| | ВУЗ | СПО | | |
| 18 | 14 | 2 | 2 | 0 |

9 классы

| Всего выпускников | Продолжили обучение | | оставлены на повторное обучение |
|-------------------|---------------------|-----|---------------------------------|
| | 10 класс | СПО | |
| 130 | 30 | 93 | 7 |

2.6. Качество кадрового обеспечения Кадровый состав педагогов

Педагогический стаж учителей.

| Педагогический стаж | Количество учителей |
|---------------------|---------------------|
| | 2022 год |
| До 5 лет | 8 |
| От 5 до 10 лет | 9 |
| От 10 до 20 лет | 7 |
| Свыше 20 лет | 57 |

Звания и награды

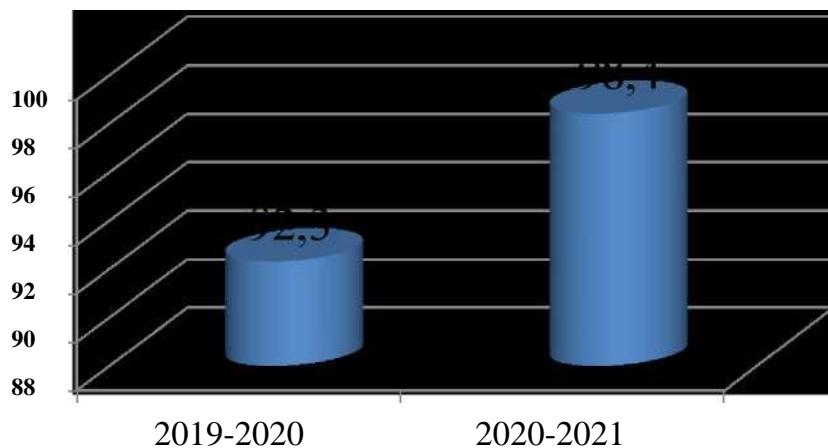
| | 2022год |
|--|---------|
| Заслуженный учитель | 2 |
| Почетный работник общего образования | 4 |
| Почетная грамота Министерства образования РФ | 5 |

Образовательный ценз педагогических работников школы:

| Уч. год./ Образование | 2021/2022 | | 2022/2023 | |
|-----------------------|-----------|---|-----------|---|
| | Кол-во | % | Кол-во | % |
| | | | | |

| | | | | |
|---|----|-------|----|-------|
| Среднее специальное (педагогическое) | 3 | 4,5% | 2 | 3,1% |
| Среднее специальное (непедагогическое) | 0 | - | 0 | - |
| Высшее (педагогическое) | 57 | 87,5% | 59 | 89,3% |
| Высшее (непедагогическое) | 3 | 5% | 2 | 3,1% |
| Незаконченное высшее | 2 | 3 | 3 | 4,5 |
| Прошли курсовую подготовку в течение последних <i>3 лет</i> | 60 | 92,3% | 65 | 98,4% |
| Всего педагогических работников: | 65 | | 66 | |

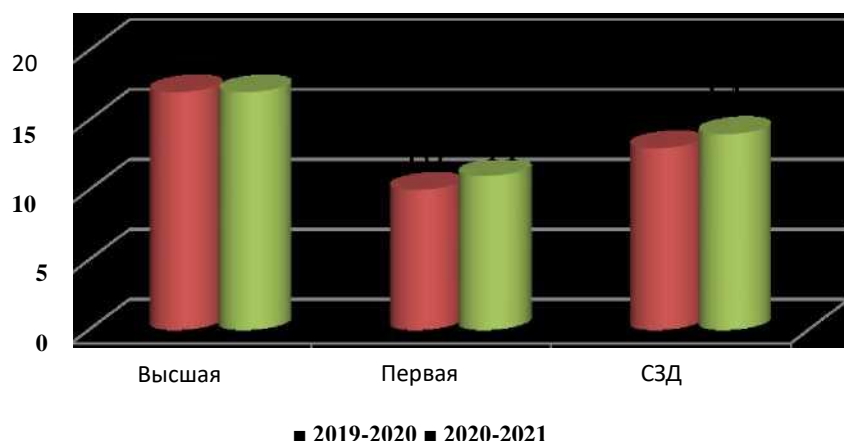
Курсовая подготовка



Уровень квалификации педагогических работников школы (без администрации):

| | 2021-2022 | | 2022-2023 | |
|-----------------------------------|-----------|-----|-----------|-------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Высшая квалификационная категория | 17 | 26% | 18 | 31% |
| Первая квалификационная категория | 10 | 15% | 13 | 22% |
| Соответствие занимаемой должности | 13 | 20% | 17 | 29,2% |
| Всего: | 40 | | 48 | |

Квалификационные категории



Вывод: Кадровый состав образовательной организации позволяет качественно оказывать услугу по реализации основных образовательных программ школы в полном объеме.

2.7 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Образовательное учреждение практически полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР практически по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Количественные показатели работы библиотеки в сравнении с прошлым годом

| | 2020-2021г. | 2021-2022г. |
|--|--------------------|-------------------|
| Количество учащихся | 1010 | |
| Количество читателей (ученики и учителя) | 822+139(1кл) | 841+112 (1 кл) |
| Основной фонд | 7518 экз. | 7518 экз. |
| Учебный фонд | 14 826 экз. | 16508 экз. |
| Брошюры и журналы | 0 | 0 |
| Всего | 22344 экз. | 24979 экз. |
| Кол-во книговыдач | 13367+ 14826 учеб. | 9531+ 15820 учеб. |
| Кол-во посещений | 12784 | 9678 |
| Кол-во пользователей оргтехники | 0 | 0 |

Количество учебников, приобретённых за последние годы:

| 2020-2021 | 2021-2022 |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1039 экз. на сумму 590211 руб | 1100 экз. на сумму 570344 руб. |

Обеспеченность учебниками на 2022 - 2023 год:

Обеспеченность 100%, кроме учебников ОБЖ, ИЗО, технологии, информатики, физкультуры. Эти учебники выданы на кабинеты по 15-25 экз.

Вывод: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение школы позволяет реализовать основные образовательные программы в полном объеме. Проблемной зоной является комплектование библиотечного фонда и соответствие УМК современным требованиям.

2.8. Материально-техническая база

Для организации образовательного процесса в школе имеются:

- Библиотека
- 1 компьютерный класс
- 35 учебных кабинета
- Компьютерная сеть
- 2 спортивных зала
- Актовый зал
- Столовая
- Бассейн
- Медицинский кабинет

Столовая

Рациональное питание детей является необходимым условием обеспечения их здоровья, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов, способности к обучению во все возрастные периоды. Важную роль в общей структуре питания детей и подростков занимает их питание в школе. В школе работает столовая, в которой созданы необходимые условия для получения школьниками и педагогами горячего питания - на 150 мест. В пищеблоке имеются электрические плиты, ёмкости для мытья посуды, холодильники, морозильная камера, тестомес, электрические овощерезки, электрическая картофелечистка, электрические мясорубки, жарочные шкафы, 2 вытяжки, электрополотенца, настольные электровесы. Оборудована комната отдыха, установлены раковины, имеется туалет.

Технологические мастерские

В школе имеется столярная и слесарные мастерские. Мастерские оборудованы верстаками, многофункциональный деревообрабатывающий станками, токарные и сверлильные станками для обучения учащихся.

Кабинет информатики

В школе имеется 1 кабинета информатики. По периметру оборудовано 12 рабочих места и рабочие места учителей.

Мебель: специальные столы, стулья, в том числе регулируемые по высоте. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинетах имеется мультимедийные проекторы, ноутбуки, экраны, маркерные доски и интерактивные доски. Все компьютеры имеют выход в Интернет.

Кабинет обслуживающего труда

Кабинет обслуживающего труда оснащён всем необходимым для проведения занятий оборудованием. В кабинете имеются швейные машины, оверлог, утюги, гладильных доски.

Все это оборудование способствует развитию творческих способностей, профессиональных навыков кройки и шитья одежды, эстетического вкуса учащихся, развитие таких качеств, как трудолюбие и усидчивость. Для проведения занятий по кулинарии кабинет имеется оборудование: электрическая плита, холодильник, микроволновая печь, электрочайники, миксеры.

Спортивные залы

В школе имеются 2 спортивных зала, в двух помещениях, которые оборудованы спортивным инвентарем и специальным оборудованием: подвесные перекладины, гимнастические палочки, канаты для лазания и перетягивания, шест для лазания, перекладины гимнастическая и пристенная, конь, козел, кольца, бревно, лестница горизонтальная, брусья параллельные, маты гимнастические, скамейки гимнастические, мостики, скакалки, обручи гимнастические, стол теннисный, наборы для игры в теннис, ракетки, щиты баскетбольные, сетки волейбольные, мячи баскетбольные, волейбольные, для метания; форма футбольная, гранаты, лыжи.

Бассейн

В структуру Бассейна входят: чаша бассейна длиной 12,38 м, зеркало воды - 144 м², глубина - от 1,2 до 1,45 м.; раздевалки для девочек и раздевалки для мальчиков; - душевые для девочек и душевые для мальчиков; зал сухого плавания с тренажерами; инвентарная; административные помещения.

Учебные кабинеты

Кабинеты физики, химии, биологии имеют лаборантские для хранения оборудования и подготовки опытов, оснащены компьютером с мультимедийным проектором и интерактивной доской, учебно-методической, справочно-информационной, научно-популярной литературой, учебниками, задачками, комплектами тематических таблиц по всем разделам курса данных предметов, заданиями для индивидуального обучения, для проведения контрольных и самостоятельных работ.

Во всех кабинетах школы имеется школьная мебель, соответствующая количеству учащихся, компьютеры и мультимедийные проекторы.

Компьютерное обеспечение образовательного процесса в 2021-2022 уч. году:

| Количество компьютеров | | | Количество классов | | | Наличие локальной сети (Есть, нет) | | Адрес действующего сайта |
|------------------------|---------------------------------|---------------------------|--------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|--------------|--------------------------|
| Всего | Используется в учебном процессе | Используется в управлении | Компьютерных | С интерактивными и досками | С мультимедийным проектором | Проводной | Беспроводной | |
| 80 | 41 | 10 | 1 | 7 | 26 | + | + | |

Количество учебных классов, оборудованных мультимедийными средствами (проектор, интерактивная доска, экран) - 32.

Сравнительная таблица компьютерного обеспечения школы:

Сравнительная таблица компьютерного обеспечения школы:

| | 2021 2022 | 2022 2023 |
|--------------------------|--------------|--------------|
| Кол-во компьютеров | 101 | 80 |
| Количество интерактивных | 7 | 7 |

| | | |
|---|----|----|
| досок. | | |
| Количество экранов | 23 | 23 |
| Количество мультимедийных проекторов. | 26 | 26 |
| Количество компьютеров в локальной сети | 57 | 86 |
| Количество серверов. | 1 | 1 |
| Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет. | 60 | 79 |

Вывод: материально-техническая база школы позволяет реализовать основные образовательные программы в полном объеме. Проблемной зоной является обновление компьютерного обеспечения школы.

2.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления ВСОКО: оценка качества нормативно-правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; оценка условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов; мониторинг успеваемости по учебным предметам.

Целями ВСОКО являются:

- дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей;
- выявление и реализация образовательного потенциала обучающихся и педагогов;
- мониторинг развития обучающихся;
- оказание методической помощи педагогам с целью совершенствования и развития профессионального мастерства;
- взаимодействие администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствования педагогического процесса.

Проведенный анализ по объектам контроля ВСОКО определяет приоритеты развития Школы на следующий год.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования позволяет выявить и своевременно скорректировать проблемы и риски, имеющиеся в Школе.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- устаревшее компьютерное обеспечение школы.
- проблема комплектования библиотечного фонда и соответствие УМК современным требованиям.

Исходя из проблем, выявленных в ходе анализа определены следующие задачи Школы:

- продолжить работу по реализации стандартов образования
- активизировать работу со слабоуспевающими обучающимися, организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;
- осуществлять регулярное информирование родителей обучающихся о результатах срезовых и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- обеспечить контроль за посещаемостью занятий обучающимися;

- направить деятельность педагогического коллектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
- продолжить мониторинг результативности образовательного процесса;
- продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.

Школа продолжит работу в 2023 году по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных
- достижению современного качества общего образования: -повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации; гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования

Утверждены приказом Министерства
образования и науки Российской
Федерации от 10 декабря 2013 г.
N1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|---------------------|
| 1 | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 1071 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 479 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 548 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 44 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 368 человек /44,1% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3.74 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3.23 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 81,3 (обл.-75,49) |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 70,91 (обл.- 59,39) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку. в общей численности выпускников 9 класса | 6 человек /5,2% |

| | | |
|------|---|-------------------|
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 3 человека /2% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек /0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек /0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 8 человек /7% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человека /0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 4 человек /3/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек 0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных | 566 человек /52/% |

| | | |
|--------|---|----------------|
| | олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и примеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 10 человек /1% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 10 человек /1% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек /0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек /0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек /0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек /0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек /0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек /0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 57 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 49 человек 97% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 49 человек 85% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в | 8 человек 14% |

| | | |
|--------|--|-----------------|
| | общей численности педагогических работников | |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 8 человек 14% |
| 1.29 | Численность работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 27 человек 47% |
| 1.29.1 | Высшая | 18 человек 31% |
| 1.29.2 | Первая | 9 человек 15% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет | 57 человек |
| 1.30.1 | До 5 лет | 6 человек 10% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 46 человек 75% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5 человек 8% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 21 человек 32% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 57 человек 100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,05 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной | 14,36 единиц |

| | | |
|-------|--|-------------------|
| | и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | Да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1091 человек 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 1,34 кв.м |

J