

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

муниципальное общеобразовательное автономное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №8» г.Кирова

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Орлята России»

для обучающихся 1 – 4 классов

**г.Киров
2023**

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «*Орлята России*» разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

- Программы развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ /под редакцией А. В. Джеуса; автор- составитель: А. В. Спирина и др./ Ставрополь, 2022г.

Актуальность и назначение программы

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального

общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Понятие «социальная активность младшего школьника» в контексте Программы рассматривается как творчески-преобразовательное отношение социального субъекта к окружающей его социальной и природной среде, проявления возможностей и способностей человека как члена социума, устойчивое активное отношение личности к отдельным общностям или обществу в целом; развитие социальной активности отражает превращение личности из объекта в субъект общественных отношений.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. *(Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации»).*

Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия и творческих способностей каждого участника деятельности, интеллектуальное развитие, а также формирование организаторских способностей. *(Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел – М.: Педагогика, 1989. – 208 с.)*

Событийность – это принцип, предполагающий, что для эффективного воспитания необходимо повседневную, будничную жизнь детей насыщать яркими, запоминающимися ему событиями, которые были бы привлекательны для детей и обладали бы при этом достаточным воспитательным потенциалом. *(Степанов П.В. Современная теория воспитания: словарь-справочник /Под ред. Н.Л. Селивановой. – М.: Изд-во: АНО Издательский Дом «Педагогический поиск», 2016. – С.30)*

Детский коллектив – группа детей, в которой создаётся система

высоконравственных и эстетически воспитывающих общественных отношений, деятельности и общения, способствующая формированию личности и развитию индивидуальности каждого её члена. (Ковалёва А.Г. *«Педагогика «Орлёнка» в терминах и понятиях»: уч. пособие-словарь / А.Г. Ковалёва, Е.И. Бойко, С.И. Панченко, И.В. Романец, А.М. Кузнецова. – М.: Собеседник, 2005. – 192 с.)*

Ценность – значимость для людей тех или иных объектов и явлений. (Степанов П.В. *Современная теория воспитания: словарь-справочник / Под ред. Н.Л. Селивановой. – М.: Изд-во: АНО Издательский Дом «Педагогический поиск», 2016. – С.47).* Ценностные основания, заложенные в Программе: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Микрогруппа – основное место общения и деятельности ребёнка в смене. В группе из 4-5 человек он готовится к отрядным делам, дежурит, обсуждает возникшие проблемы, делится впечатлениями. (И.В. Иванченко *Как рождается микрогруппа: методическое пособие / И В. Иванченко, учебно-методический центр ВДЦ «Орлёнок», 2017. – 80с.). *В коллективе класса микрогруппы формируются с целью чередования творческих поручений.*

Ценностные основания Программы «Орлята России»

Примерная рабочая программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания образовательных учреждений, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Родина – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Семья – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание

добра и блага другому.

Природа – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Здоровье – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

Главным принципом участия в Программе должно стать – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

Методологической основой Программы является воспитание в коллективно-творческой деятельности, автор которой доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования (РАО) Игорь Петрович Иванов считал, что самый педагогически эффективный коллектив – это единое содружество взрослых и детей, а самая эффективная воспитывающая деятельность – та, что создаётся и развивается самими воспитанниками, вовлечёнными в процесс жизнетворчества.

В.А. Сухомлинский писал¹: «В школе учат не только читать, писать и считать, но и думать, познавать окружающий мир, богатство науки. В школе учат жить. В школе учатся жить».

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий

за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку,

опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане школы

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1 классах, и по 2 часа в неделю во 2- 4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2-4 класс -68 учебных недель в год).

Формы проведения занятий: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Форма промежуточной аттестации – ролевая игра

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

1 класс

Трек «Орлёнок – Эрудит». Ценности, значимые качества трека: познание
Символ трека – конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок – Доброволец». Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота
Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

Трек «Орлёнок – Мастер». Ценности, значимые качества трека: познание
Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новомуднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и

различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок – Спортсмен». Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти». Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок – Эколог». Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

2 класс

Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания

выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

Трек «Орлёнок – Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание
Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание
Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота
Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни
Символ трека - чек-лист
Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина
Символ трека – рюкзачок Эколога
Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны

3-4 классы

Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

Трек «Орлёнок – Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;

- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки; понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;

- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;

- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности; формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

1 класс

- умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе;
- умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности;
- представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач;
- знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность;
- узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми;
- приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека;
- умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки;
- расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 класс

- знакомство с понятием «лидер», его важными качествами;
- наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм;
- знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова;
- использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения;
- работа со значением слова «мастер»;
- умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения;

- лексическая работа с понятиями доброволец и волонтёр», «добровольчество»;
- умение определять главную мысль мультфильм;
- осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья;
- умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде;
- владение различными приёмами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края;
- использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3-4 классы

- понимание понятия «Лидер», знание способов выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера;
- умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения;
- расширение знания о разнообразии профессий и их роли;
- знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтёр», «добровольчество», с качествами волонтёра и теми добрыми делами, которые волонтёры совершают со смыслами деятельности волонтёра (безвозмездность и дело для других – помощь, забота);
- знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни;
- усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе;
- знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям;
- понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

**Тематическое планирование
1 класс**

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов	Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Подготовительный этап к участию в Программе – 3 ч				
1	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1	Игра, беседа, устный журнал	https://orlyatarussia.ru
2	«Волшебные слова дружбы» «Правила настоящих друзей»	1		https://orlyatarussia.ru
3	Вводный орлятский урок	1		https://orlyatarussia.ru
«Орлёнок – Эрудит» - 4 ч				
4	«Кто такой эрудит?»	1	Беседа, игра, встреча	https://orlyatarussia.ru
5	«Всезнайка»	1		https://orlyatarussia.ru
6	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1		https://orlyatarussia.ru
7	«Подведём итоги»	1		https://orlyatarussia.ru
«Орлёнок – Доброволец» - 4 ч				
8	«От слова – к делу»	1	Беседа, акция, игра	https://orlyatarussia.ru
9	«Спешить на помощь безвозмездно»	1		https://orlyatarussia.ru
10	«Доброволец – это доброе сердце»	1		https://orlyatarussia.ru
11	«Подведём итоги»	1		https://orlyatarussia.ru
«Орлёнок – Мастер» - 4 ч				
12	«Мастер – это...»	1	Беседа. творческая мастерская, праздник	https://orlyatarussia.ru
13	«Мастерская Деда Мороза...»	1		https://orlyatarussia.ru
14	«Классная ёлка»	1		https://orlyatarussia.ru
15	«Новогоднее настроение»	1		https://orlyatarussia.ru
«Орлёнок – Спортсмен» - 4 ч				

16	«Утро мы начнём с зарядки»	1	Конкурсная программа, соревнование, беседа, устный журнал	https://orlyatarussia.ru
17	«Сто затей для всех друзей»	1		https://orlyatarussia.ru
18	«Весёлые старты»	1		https://orlyatarussia.ru
19	«Азбука здоровья»	1		https://orlyatarussia.ru
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» - 4 ч				
20	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	Беседа, экскурсия, игра, круглый стол	https://orlyatarussia.ru
21	«История школы – моя история»	1		https://orlyatarussia.ru
22	«Поход в музей»	1		https://orlyatarussia.ru
23	«Историческое чаепитие»	1		https://orlyatarussia.ru
«Орлёнок – Эколог» - 5 ч				
24	«ЭКОЛОГиЯ»	1	Беседа, прогулка, игра по станциям	https://orlyatarussia.ru
25	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1		https://orlyatarussia.ru
26	«В гости к природе»	1		https://orlyatarussia.ru
27	«Мы друзья природе»	1		https://orlyatarussia.ru
28	«Орлята – экологи»	1		https://orlyatarussia.ru
«Орлёнок – Лидер» - 4 ч				
29	«Лидер – это...»	1	Беседа, конкурс, игра	https://orlyatarussia.ru
30	«Я хочу быть лидером!»	1		https://orlyatarussia.ru
31	«С командой действую!»	1		https://orlyatarussia.ru
32	«Как становятся лидерами?»	1		https://orlyatarussia.ru
Подведение итогов – 1 ч				
33	Подведение итогов участия в Программе	1	Игра, конкурс	https://orlyatarussia.ru
ИТОГО		33 ч.		

**Тематическое планирование
2 класс**

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов	Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
Старт Программы – 1 ч					
1	Вводный орлятский урок	1		https://orlyatarussia.ru	
«Орлёнок – Лидер» - 9 ч					
2	«Лидер – это...»	1	Беседа, конкурс, экскурсия, встреча, квест, командная игра	https://orlyatarussia.ru	
3	«Я могу быть лидером»	1		https://orlyatarussia.ru	
4	«Как стать лидером?»	1		https://orlyatarussia.ru	
5	«С командой действовать готов!»	1		https://orlyatarussia.ru	
6	«Верёвочный курс»	1		https://orlyatarussia.ru	
7	«КЛАССный выходной»	1		https://orlyatarussia.ru	
8-9	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	2		https://orlyatarussia.ru	
10	«Мы дружный класс!»	1		https://orlyatarussia.ru	
«Орлёнок – Эрудит» - 9 ч					
11	«Кто такой эрудит?»	1		Беседа, игра, конкурс, встреча, КТД, викторина, встреча	https://orlyatarussia.ru
12	«Я – эрудит, а это значит...»	1	https://orlyatarussia.ru		
13	«Развиваемся, играя!»	1	https://orlyatarussia.ru		
14	«ВоображариУМ»	1	https://orlyatarussia.ru		
15	«Могу быть изобретателем»	1	https://orlyatarussia.ru		
16	КТД «Что такое? Кто такой?»	1	https://orlyatarussia.ru		
17-18	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	2	https://orlyatarussia.ru		
19	Итоги трека «На старте	1	https://orlyatarussia.ru		

	НОВЫХ ОТКРЫТИЙ»			
«Орлёнок – Мастер» - 9 ч				
20	«Мастер – это...»	1	Беседа, игра, творческая мастерская, встреча, КТД, выставка, спектакль	https://orlyatarussia.ru
21	«Мастерами славится Россия»	1		https://orlyatarussia.ru
22	«От идеи – к делу!»	1		https://orlyatarussia.ru
23	«Город мастеров»	1		https://orlyatarussia.ru
24	«В гости к мастерам»	1		https://orlyatarussia.ru
25	КТД «Классный театр»	1		https://orlyatarussia.ru
26-27	«Мастер – это звучит гордо!»	2		https://orlyatarussia.ru
28	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1		https://orlyatarussia.ru
Подведение промежуточных итогов – 2 ч				
29-30	Игра по итогам 3 треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	2	Игра по станциям	
«Орлёнок – Доброволец» - 9 ч				
31	«От слова – к делу»	1	Беседа, игра, встреча, акция, КТД, творческая мастерская	https://orlyatarussia.ru
32	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1		https://orlyatarussia.ru
33	КТД «Создай хорошее настроение»	1		https://orlyatarussia.ru
34	«С заботой о старших»	1		https://orlyatarussia.ru
35	КТД «Коробка храбрости»	1		https://orlyatarussia.ru
36	КТД «Братья наши меньшие»	1		https://orlyatarussia.ru
37-38	«Добровольцем будь всегда»	2		https://orlyatarussia.ru
39	«Портрет добровольца»	1		https://orlyatarussia.ru
«Орлёнок – Спортсмен» - 9 ч				
40	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в	1		https://orlyatarussia.ru

	порядке!»		Беседа, игра, соревнование, турнир, КТД, встреча, устный журнал	
41	«Должен быть режим у дня»	1		https://orlyatarussia.ru
42	«О спорт, ты – мир!»	1		https://orlyatarussia.ru
43	«Сто затей для всех друзей»	1		https://orlyatarussia.ru
44	«Готовимся к спортивным состязаниям»	1		https://orlyatarussia.ru
45	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1		https://orlyatarussia.ru
46-47	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	2		https://orlyatarussia.ru
48	«Азбука здоровья»	1		https://orlyatarussia.ru
«Орлёнок – Эколог» - 9 ч				
49	«ЭКОЛОГиЯ»	1	Игра по станциям, беседа, конкурс, встреча, экскурсия, квест, устный журнал	https://orlyatarussia.ru
50	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1		https://orlyatarussia.ru
51	«Мой след на планете»	1		https://orlyatarussia.ru
52	«Что должен знать и уметь эколог?»	1		https://orlyatarussia.ru
53	«Восхищаемся красивым миром»	1		https://orlyatarussia.ru
54	«Экология на практике»	1		https://orlyatarussia.ru
55-56	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим эко-логом	2		https://orlyatarussia.ru
57	«Шагая в будущее, помни о планете»	1		https://orlyatarussia.ru
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» - 9 ч				
58	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	Экскурсия, пешеходная прогулка, беседа,	https://orlyatarussia.ru
59	«Хранитель семейных традиций»	1		https://orlyatarussia.ru
60	«Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны»	1		https://orlyatarussia.ru
61	Кодекс «Орлёнка –	1		https://orlyatarussia.ru

	Хранителя»		встреча, круглый стол	
62	«Знать, чтобы хранить»	1		https://orlyatarussia.ru
63	«Историческое чаепитие»	1		https://orlyatarussia.ru
64-65	«Расскажи мне о России»	2		https://orlyatarussia.ru
66	«Я – хранитель, мы – хранители»	1		https://orlyatarussia.ru
Подведение итогов – 2 ч				
67-68	Подведение итогов участия в Программе	2	Игра, конкурс	
	ИТОГО:	68 ч		

Тематическое планирование 3 – 4 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Старт Программы – 1 ч				
1	Вводный орлятский урок	1	беседа	https://orlyatarussia.ru
«Орлёнок – Лидер» - 9 ч				
2	«Лидер – это...»	1	Беседа, конкурс, экскурсия, встреча, КТД, игра	https://orlyatarussia.ru
3	«Я могу быть лидером»	1		https://orlyatarussia.ru
4	«В команде рождается лидер»	1		https://orlyatarussia.ru
5	«КЛАССный выходной»	1		https://orlyatarussia.ru
6	«От идеи – к делу»	1		https://orlyatarussia.ru
7	КТД «Вместе мы сможем всё»	1		https://orlyatarussia.ru
8-9	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	2		https://orlyatarussia.ru
10	«Мы дружный класс!»	1		https://orlyatarussia.ru
«Орлёнок – Эрудит» - 9 ч				

11	«Кто такой эрудит?»	1	Беседа, игра, конкурс, встреча, КТД, викторина	https://orlyatarussia.ru
12	«Я – эрудит, а это значит...»	1		https://orlyatarussia.ru
13	«Игра – это полезно и интересно»	1		https://orlyatarussia.ru
14	«Эрудит – это широкий кругозор»	1		https://orlyatarussia.ru
15	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1		https://orlyatarussia.ru
16	КТД «Играй, учись и узнавай»	1		https://orlyatarussia.ru
17-18	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	2		https://orlyatarussia.ru
19	Итоги трека «На старте новых открытий»	1		https://orlyatarussia.ru
«Орлёнок – Мастер» - 9 ч				
20	«Мастер – это...»	1	Беседа, игра, творческая мастерская, встреча, КТД, выставка	https://orlyatarussia.ru
21	«Россия мастеровая»	1		https://orlyatarussia.ru
22	«Город мастеров»	1		https://orlyatarussia.ru
23	«В гости к мастерам»	1		https://orlyatarussia.ru
24	«От идеи – к делу!»	1		https://orlyatarussia.ru
25	КТД «Мастер своего дела»	1		https://orlyatarussia.ru
26-27	«Мастер – это звучит гордо!»	2		https://orlyatarussia.ru
28	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1		https://orlyatarussia.ru
Подведение промежуточных итогов – 2 ч				
29-30	Игра по итогам 3 треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	2	Игра по станциям	https://orlyatarussia.ru
«Орлёнок – Доброволец» - 9 ч				
31	«От слова – к делу»	1	Беседа,	https://orlyatarussia.ru
32	«Спешить на помощь	1		https://orlyatarussia.ru

	безвозмездно!»			
33	КТД «Создай хорошее настроение»	1	игра, встреча, акция, КТД, творческая мастерская	https://orlyatarussia.ru
34	«С заботой о старших»	1		https://orlyatarussia.ru
35	Подготовка КТД «От идеи – к делу»	1		https://orlyatarussia.ru
36	КТД «Подари улыбку миру!»	1		https://orlyatarussia.ru
37-38	«Доброволец – это доброе сердце»	2		https://orlyatarussia.ru
39	«Портрет добровольца»	1		https://orlyatarussia.ru
«Орлёнок – Спортсмен» - 9 ч				
40	«Движение – жизнь!»	1	Беседа, игра, соревнование, турнир, КТД, встреча, устный журнал	https://orlyatarussia.ru
41	«Основы ЗОЖ»	1		https://orlyatarussia.ru
42	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1		https://orlyatarussia.ru
43	«Сто затей для всех друзей»	1		https://orlyatarussia.ru
44	КТД «Спортивное»	1		https://orlyatarussia.ru
45	Спортивная игра «Книга рекордов»	1		https://orlyatarussia.ru
46-47	«Встреча-подарок»	2		https://orlyatarussia.ru
48	«Азбука здоровья»	1		https://orlyatarussia.ru
«Орлёнок – Эколог» - 9 ч				
49	«ЭКОЛОГиЯ»	1	Игра по станциям, беседа, конкурс, встреча, квест	https://orlyatarussia.ru
50	«Страна экологии»	1		https://orlyatarussia.ru
51	«Мой след на планете»	1		https://orlyatarussia.ru
52	КТД «Знаю, умею, действую»	1		https://orlyatarussia.ru
53	Экологический квест «Ключи природы»	1		https://orlyatarussia.ru
54	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1		https://orlyatarussia.ru

55-56	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	2		https://orlyatarussia.ru
57	«Шагая в будущее, помни о планете»	1		https://orlyatarussia.ru
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» - 9 ч				
58	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	Экскурсия, пешеходная прогулка, беседа, встреча, КТД	https://orlyatarussia.ru
59	«Традиции моей страны»	1		https://orlyatarussia.ru
60	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1		https://orlyatarussia.ru
61	«Знать, чтобы хранить»	1		https://orlyatarussia.ru
62	КТД «История становится ближе»	1		https://orlyatarussia.ru
63	КТД «Мы – хранители памяти»	1		https://orlyatarussia.ru
64-65	«Расскажи мне о России»	2		https://orlyatarussia.ru
66	«Мы – хранители»	1		https://orlyatarussia.ru
Подведение итогов – 2 ч				
67-68	Подведение итогов участия в Программе	2	Игра, конкурс	https://orlyatarussia.ru
ИТОГО:		68 ч		